

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от "31" августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада №
66
Г.Н. Зайцева
Приказ №
от « 01 » сентября 20 23 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Киселевского городского округа детского сада №66
комбинированного вида
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа детского сада №66 комбинированного вида,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада №66 комбинированного вида (далее) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МБДОУ детского сада № 66

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем непосредственной образовательной деятельности с детьми. В учебном плане в соответствии с возрастом детей распределена непосредственная образовательная деятельность, дающая возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Содержание психолого-педагогической работы охватывает основные направления:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждое направление реализуется через разные виды непосредственной образовательной деятельности:

Образовательные области	Непосредственной образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	Основы науки и естествознание, ребенок и окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - ситуации решения социально-нравственных проблем; формирование финансовой грамотности; - ситуации знакомства с правилами личной безопасности; - формирование мотивационной готовности к обучению в школе (подг. группа); -сюжетно-ролевая игра; -конструктивное общение; - режиссёрские игры с правилами;
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных математических представлений; - игры-экспериментирования; -игры с цветом;
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность; -поисково-исследовательская деятельность, проектная деятельность - ознакомление с трудом взрослых; - трудовая деятельность; - ознакомление с правилами личной безопасности; - формирование предпосылок экологического сознания; -эвристические беседы;
Речевое развитие	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - ситуации решения социально-нравственных проблем; - формирование мотивационной готовности к обучению в школе (подг. группа); -сюжетно-ролевая игра; -конструктивное общение; - режиссёрские игры с правилами;
	Обучение грамоте	<ul style="list-style-type: none"> - звуковые минутки;
	Коррекция речи	<ul style="list-style-type: none"> -- развитие речи и речевого общения; - подготовка к обучению грамоте; - коррекция речи; - логоритмика;
	Логоритмика	<ul style="list-style-type: none"> -логоритмика;
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с художественной литературой; - восприятие художественной литературы и фольклора;
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное воспитание; - театрализованная деятельность; -драматизация; - встреча с книгой;

		- путешествие в прекрасное;
	Изобразительная деятельность	- лепка, аппликация; - художественно-речевая деятельность; - эстетическое развитие; - изобразительная деятельность;
Физическое развитие	Физическая культура	- воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование представлений о здоровом образе жизни;
	Обучение плаванию	- физическая культура; - обучение плаванию.

В плане установлено соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план МБДОУ детский сад № 66 на 2023- 2024 учебный год

I	Обязательная часть Программы – 60%		1 младшая группа	Младшая группа	Средняя компенсирующей направленности	Средняя группа	Старшая группа	Старшая компенсирующей направленности	Подготовительная группа
	Количество групп		1	2	1	1	2	1	1
	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность							
1	Познавательное развитие								
1.1		Формирование целостной картины мира	20	15	15	20	25	25	30
1.2		Развитие элементарных математических представлений / сенсорное развитие	-	15	15	20	25	25	60
2	Социально-коммуникативное развитие								
2.1		Нравственно-патриотическое воспитание "Мы живём в России"	-	-	-	-	25	25	30
2.2		Основы безопасности жизни	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями						
3	Речевое развитие								
3.1		Развитие речи	10	15	15	20	25	25	30
3.2		Обучение грамоте	-	-	-	-	25	25	60
3.3		Коррекция речи	-	-	15	-	-	50	-

3.4		Логоритмика	-	-	-	-	-	25	-
3.5		Художественная литература	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями						
4	Художественно-эстетическое развитие								
4.1		Музыкальное воспитание	20	30	30	40	50	50	60
4.2		Изобразительная деятельность	10	15	15	20	25	25	30
4.3		Конструирование /Лепка/аппликация	10	15	15	20	25	25	30
4.4.		Театрализованная деятельность	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями				25	25	-
5	Физическое развитие								
5.1		Физическая культура	20	30	15	40	50	25	60
5.2		Обучение плаванию	10	15	15	20	25	25	30
	ИТОГО:								
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%								
1	Реализация образовательной программы художественно-эстетического развития детей «Путешествие в прекрасное», Куревина О.А.		-	-	-	-	25	-	25
2	Программа "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"		в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями						
	Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки		1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	2 часа 45 мин	3 часа 20мин.	6 часов 15 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин
	СанПин		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20мин.	6 ч 15 мин	6 ч 15 мин	7 ч 30 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512663

Владелец Зайцева Галина Николаевна

Действителен с 15.06.2023 по 14.06.2024