**Сценарий проведения выставки детского технического творчества**

**"От дошкольника до инженера "**

Цель: популяризация детского технического творчества.

Задачи:

1. Познакомить детей с экспонатами выставки и расширить представления о видах технического творчества;
2. Формировать художественный вкус, эстетические чувства;
3. Повышать художественно-творческий уровень участников и стимулировать их на создание новых творческих работ.

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ.

Ведущий 1: День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для Лего-игры собралась детвора,

Ее начинать нам настала пора!

Ведущий 2: Добрый день, ребята! Добрый день, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать на нашей выставке совместного детско - родительского технического творчества "От дошкольника до инженера".

Ведущий 1: Ну что ж, ребята, будем начинать,

В страну детских изобретений дверь открывать.

Ведущий 2: А что это за страна? И где в нее дверь?

Ведущий 1: Эта страна где живут маленькие человечки, которые всё время сто-то изобретали, и самый главный выдумщик там - Незнайка.

Ведущий 2: А ведь на свете много талантливых детей! Они все-время что-то изобретают. Если их всех собрать в одном месте, то получится школа изобретателей, а может быть даже город, где много таких школ. Нет, это будет целая страна!

Ведущий 1: О-о-о! Я вижу, среди вас есть те, кто умеет конструировать! Очень хочу познакомиться с юными изобретателями.

СЦЕНА № 2 (Незнайка)

Ведущий 2: Смотрите, да это же Незнайка! Незнайка, ты почему такой грустный?

Незнайка: Представляете, мы со Шпунтиком и Винтиком построили машину и хотели на ней покататься, но ключ завода для неё мы собрать не смогли..

Ведущий 1. Не переживай , Незнайка, ребята тебе помогут. У нас есть схема ключа по которой ты с ребятами попробуешь его собрать. Согласен? А вы, ребята? (заставка - схема)

ЗАДАНИЕ «КЛЮЧ» (собирают ключ из Лего - конструктора по схеме)

Ведущий 2: Молодцы, ребята!

Незнайка: Спасибо, ребята, вы так быстро справились. Может вы мне ещё поможете?

Ведущий 1: Конечно

Незнайка: Знайка, не даёт посмотреть мне в свой телескоп, пока я не отгадаю его "умные"загадки.

1. Эти чудо-кирпичи

Я в подарок получила.

Что сложу их них – сломаю,

Всё сначала начинаю. (кубики, лего, конструктор)

2. Вот зеленая гора, в ней глубокая нора.

Что за чудо! Что за чудо! Кто-то выбежал оттуда

На колесах и с трубой, хвост волочит за собой (Паровоз)

3. На олене, на коне

Хорошо кататься мне!

Не по тундре, не по лугу –

Еду я по чудо-кругу (Карусель)

4. Растянулась, как гармошка,

Чудо-печка под окошком

Ну, и что это, по-вашему? (Батарея)

5. Из металла на века

Собран чудо-великан.

Добрым делом он увлекся –

Поперек реки улегся.

По нему, забыв о чуде,

Переходят реку люди (Мост)

6.Что за чудо, что за ящик?

Сам – певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино? (Телевизор)

7. Что за чудо-великан

Тянет руку к облакам?

Занимается трудом:

Помогает строить дом (Подъемный кран)

8. Чудо-птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную … (Ракету)

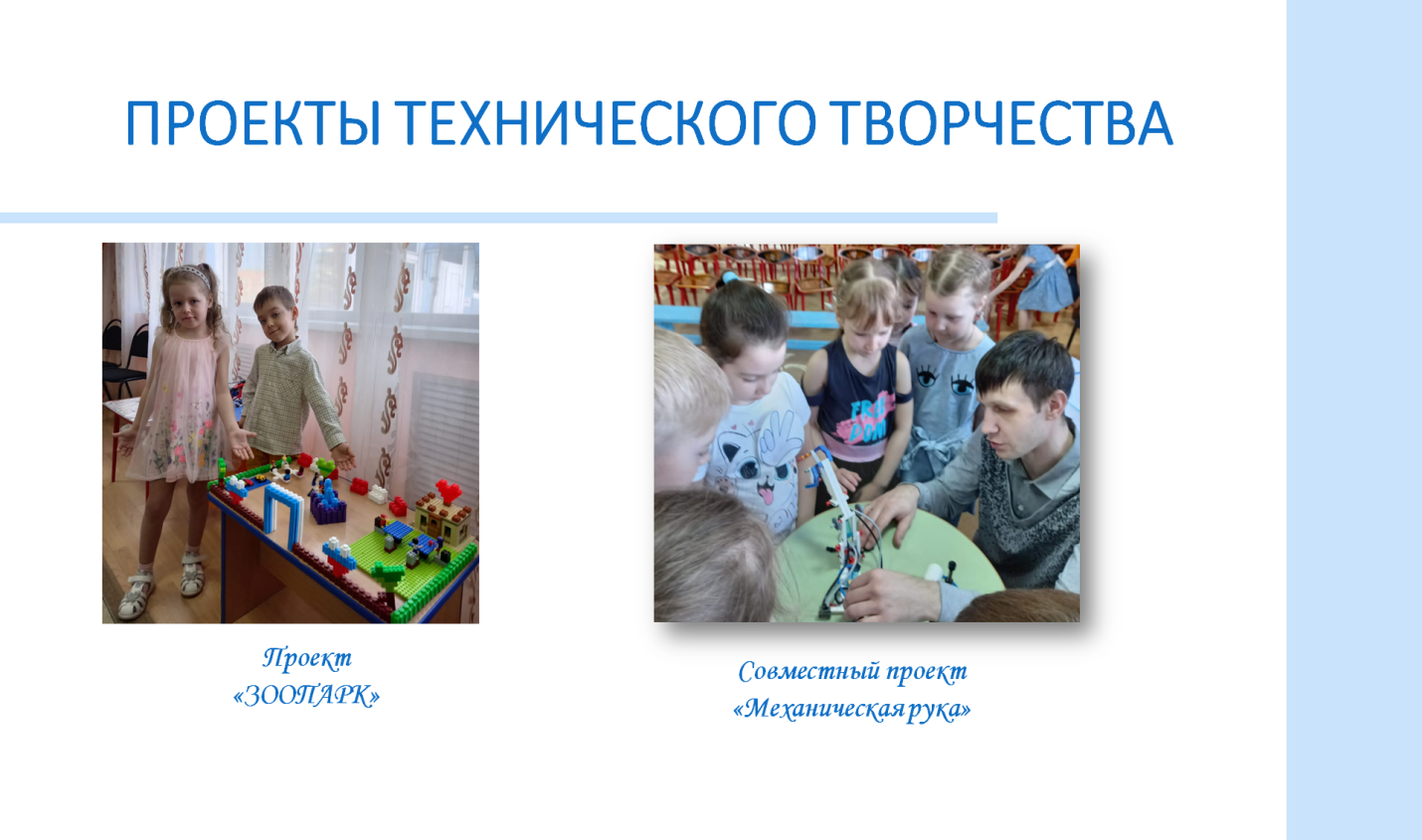
Незнайка: Ого, все угадали! Здорово. Я побежал к Знайке.

Ведущий 2: Подожди, Незнайка, мы хотим тебя пригласить в Бюро детских изобретений! Представляем наших Юных изобретателей.

*Участники представляют свои проекты*

Ведущий 1:Наступил торжественный момент награждения участников выставки.

Ведущий 2: До свидания, до новых встреч!

****

****

****